

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СОШ с. Корсаковка»
от «06» 03. 2025 г.
А.В. Филимонова



СПРАВКА

По итогам проверки преподавания математики, геометрии , физики, информатики в 5-10 классах

Тема проверки: уровень обученности учащихся по математике, физике, информатике.

ЦЕЛЬ ПРОВЕРКИ:

- выявить уровень подготовленности учителей;
- эффективность работы;
- состояние документации; - использование компьютерных технологий;
- подготовка к ЕГЭ;
- Использование возможностей кабинета.

СРОКИ ПРОВЕРКИ : март 2025года.

ВИД ПРОВЕРКИ: предметный, персональный.

ФОРМА КОНТРОЛЯ:

- посещение уроков;
- изучение документации;
(электронные журналы, тетради, поурочные планы)

ПРОВЕРКА ПРОВЕДЕНА: заместителем директора по УВР Морозовой П.А.

В соответствии с планом работы на 2024-2025учебный год была проведена проверка преподавания точных наук.

За период проверки были посещены уроки
В 5-м классе математику ведет учитель Аксенова О.М.
В 6-х классах математику ведет Аксенова О.М.
В 7 -м классе математику ведет Балабина Е.А.
В 8 –м математику ведет Балабина Е.А.

В 9-м классе математику преподает Стальненко А.Ю.

В 10-м классе математику преподает Аксенова О.М.

В , 7-м, 8м , 9 м 10-м классах физику преподает Балабина Е.А.

В 6-х , 7-м,8-м, 9-м, 10-м, классах информатику ведет Стальненко А.Ю

Аксенова Ольга Михайловна – учитель математики опытный, исполнительный, ответственный, добросовестный, укладывается во все регламенты и сроки. Ольга Михайловна к урокам готовится тщательно, знает фактический материал. Уроки строит методически правильно. К каждому уроку подбирает математические задачи, ребусы, использует на уроке много наглядности. Уроки проходят в темпе, но без суеты. Прежде чем начать урок учитель проверяет наличие письменной части домашнего задания, делает соответствующие замечания. Четко распределяет время на уроке. Придает работе практический характер. Решая то или иное задание, повторяют попутно теорию. Старается активизировать всех учащихся. Требуем от учащихся полных ответов. Очень много письменной работы. Большое внимание уделяет тестовой работе и подготовке к ЕГЭ. Ее уроки проходят с большой базой и высокой активности учащихся. Четко ставит перед учащимися задачи изучения темы, стимулирует интерес к рассматриваемому вопросу. Обеспечена должная научность, доступность , систематичность изложения материала. Посещенные уроки показали, что учитель на каждом уроке готовит учащихся к экзаменам. Учащиеся легко решают задания базового уровня.

Уроки всегда дает в соответствии с поурочным планом. Соблюдается методика начала и конца урока. Домашнее задание всегда дает с инструкцией.

Уроки проходят при большой активности учащихся. Систематически проверяет домашнее, хорошо поставлено повторение.

Использует приемы, усиливающие восприятие существенных сторон изучаемого материала, полное и точное определение отличительных признаков изучаемых объектов и явлений, вычленение в изучаемых объектах главное, сосредоточение на них внимания учащихся, запись в тетрадях формулировок , опорных пунктов.

Обращается к классу с требованием дополнить, уточнить или исправить ответ учащегося, найти другое, более рациональное решение, учитывает дополнительные ответы. По количеству и характеру при выяснении пробелов в понимании учащимися нового материала.

Балабина Елена Александровна – учитель физики и математики с опытом. Стаж работы в образовании 34 года. Уроки Елены Александровны с точки зрения триединой задачи достигают дидактической цели. Учитель много

внимания уделяет усвоению математических и физических понятий. Делается это не только теоретически, но и практически выполнением упражнений.

Обучение у данного учителя носит дифференцированный характер, заставляет работать всех учащихся.

Оценивает знания учащихся объективно, использует интерактивную доску в кабинете «Точка Роста», а также цифровые лаборатории для проведения опытов. Дополнительный материал.

Посещенные уроки показали, что учитель тщательно подбирает материал и методически его на уроках отработывает. Много внимания уделяет формированию умения учащихся применять знания на практике.

Информацию дает спокойно, терпеливо, умеет в коротких указаниях разъяснить учащимся, как они должны выполнить то или иное задание. По физике все опыты показывает наглядно. Наглядный материал дает не в качестве иллюстрации, а для полного объяснения необходимого материала.

Проверка тетрадей показала, что объем классных и домашних работ соответствует норме, тетради проверены.

Балабина Елена Александровна - учитель опытный. Успешно решает учебную цель: ознакомить учащихся с понятием производной, достаточном для введения. В связи с этим на уроках целенаправленно и систематически велась отработка следующих понятий:

- показательная функция;
- рациональные выражения;
- степень с рациональным показателем;
- рациональные выражения;

В методическом обеспечении изучения тем хорошо просматривается практическая направленность работы учителя, вырабатывает прочные навыки преобразования выражений, сложения и вычитания, навыки арифметических действий с показательными уравнениями, что в конечном итоге находит выход в умении решать основные задачи на производные и логарифмы.

Лист опроса у нее на уроке оптимальный. Применяет средства поддержания интереса к усвоению знаний. Подбирает для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, включает в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению допущенных в ответах: четко инструктирует учащихся о порядке выполнения домашней работы, проверяет степень понимания данных инструкций. Большое внимание уделяет озвучиванию математических правил.

При изложении нового материала обязательно в ходе урока степень понимания учащимися. Основных элементов излагаемого материала.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель хорошо владеет методикой проведения урока, знает возрастные особенности семиклассников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках, все этапы урока строятся в соответствии с требованиями, отражает цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. Учащиеся на уроке организованны, активны, работа по развитию учебно-логических умений и навыков находится на должном уровне. Учитель умело организует деятельность учащихся. Елена Александровна, учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью заинтересованности предметом, проводит в начале урока математическую разминку. При проведении опроса и закрепления нового материала требует от учащихся точных формулировок. Уроки проходят в оптимальном темпе, части урока логически связаны между собой.

Балабина Елена Александровна, как учитель физики и математики.

На уроках устанавливает правильность и осознанность выполнения домашнего задания всеми учащимися, устраняет в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях, совершенствуя при этом знания уч-ся. Привлекает учащихся к исправлению ошибок. Дает учащимся конкретное представление об изучаемых фактах, явлениях, основной идеи изучаемого вопроса, правила, на основе приобретаемых знаний вырабатывает соответствующие умения и навыки.

Вопросы и задания предлагаются в той же логике, что и изучение нового материала. Заставляет работать всех учащихся.

Посещенные уроки показали, что учитель продуманно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету.

1. Развитие физического мышления учащихся, умения наблюдать и объяснять физические явления.
2. Ознакомление школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, а также современной научной картины мира, широких возможностях применения законов в технике и технологии.
3. Формирование познавательного интереса к физике.
4. В устных ответах учащиеся показали усвоение ведущих понятий тем, осознанно оперируют основными понятиями в ходе ответов, терминологией тем.

Ответы ряда учащихся носили продуманный, характер.

Время использует рационально. Тетради проверяет регулярно. Состояние тетрадей хорошее.

Стальненко Альбина Юрьевна - учитель со стажем, имеет опыт работы. С самого начала урока готовит учащихся к работе. Обязательно проверяет состояние кабинета, внешний вид учащихся. Организация кратковременная. Быстро включает учащихся в деловой ритм, организует внимание всех учащихся. Характер опроса обучающий. Глубоко и всесторонне проверяет знания учащихся, выявляет причины обнаруженных пробелов в знаниях и умениях. Проверяет не только объем и правильность знаний, но также и глубину, осознанность. Лист опроса оптимальный. Использует различные формы и методы контроля.

Учитель предварительно формулирует цель.

Познавательная деятельность учащихся активная.

Использует метод эвристической беседы, хорошо поставлена самостоятельная работа, индивидуальная работа. Четко ставит перед учащимися задачи изучения темы, обеспечена должная научность, доступность, концентрирует внимание на главном и изученном.

Сообщает учащимся о домашнем задании, разъясняет методику выполнения. Сочетает требовательность с доверием, систематически нацеливает на отбор обязательной информации. Чередует различные виды работ. Уделяет внимание логически законченной информации. Отбор дополнительной информации тщательно продуман.

Информатику преподает Стальненко Альбина Юрьевна, владеет учебным предметом на высшем уровне программы. В основном работа проходит теоретически и практически. Работают на компьютерах, так же используется интерактивная доска. Вопросы всем учащимся задает разные. Уроки продуктивные, отличаются друг от друга. После проведения контрольной работы, при ее анализе опрашивает всех. Проверяет наличие записей в тетрадях. Просит учащихся задавать вопросы отвечающему. Присутствует дифференциации. Оценки озвучивает. Конец урока обычно методически верный. Вовремя объявляется об окончании урока. Воспитательная работа и связь с жизнью, а также практическая направленность поставлена на высоком уровне.

Посещенные уроки показали, что она старается концентрировать внимание на главном, существенном, уделяет внимание устным ответам.

Структура урока разнообразная, результаты контрольных срезов всегда максимальные. Успеваемость во всех классах -100%, высокий процент качества- свыше 50%.

ВЫВОДЫ:

В электронных журналах темы записываются своевременно, домашнее задание дается в соответствующем объеме. Оценки ставятся объективно

Государственная программа и практическая часть выполняется. Выясняют степень усвоения заданного на дом материала, определяют типичные недостатки в знаниях.

Заместитель директора по УВР  П.А. Морозова