

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

_____ МБОУ «СОШ с.Корсаковка» _____

(наименование образовательного учреждения)

Наименование образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Корсаковка» Уссурийского городского округа (МБОУ «СОШ с.Корсаковка»)
Наименование воспитательного пространства (например, «Школьный театр», «Школьный музей» и т.п.)	Школьный музей
ФИО советника (закрепленного за пространством)	Стальненко Альбина Юрьевна
Наименование практики (например, «Кукольный театр», «Звонкие голоса» и т.п.)	"Школьный музей - создаем историю вместе"
Цель практики	Патриотическое воспитание обучающихся средствами школьного музея, приобщение подрастающего поколения к историко-культурному наследию села и края
Задачи практики (воспитательные, развивающие, обучающие)	Воспитательные задачи: – воспитать у подрастающего поколения чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей родины, сформировать ответственное и осмысленное отношение к ее культурно-историческому наследию; – способствовать сохранению исторической памяти и формировать уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений; – воспитывать доброжелательность, коммуникативность, умение общаться со взрослыми и сверстниками Развивающие задачи: – развивать устойчивость внимания, наблюдательность, познавательную активность; – создать условия для развития мышления, воображения, фантазии, творческих способностей через участие в творческих интерактивных мероприятиях.

	Обучающие задачи: – систематизировать и расширить знания об истории страны и села; – овладеть исследовательскими навыками по поиску нужной информации.
Возраст обучающихся	7-17 лет
Какую проблему решает?	Воспитательная практика школьного музея помогает решать различные проблемы, среди которых: - Приобщение учащихся к истории и культуре. (Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают ученикам узнать историю и проблемы родного края изнутри) - Формирование чувства патриотизма. (Школьный музей способствует развитию патриотизма и любви к Родине, помогает изучать историю государства и родного края и села) - Развитие интеллектуальных и творческих способностей. (Школьный музей создаёт условия для применения активных форм обучения, что служит дополнительной мотивацией к учёбе) - Личностный рост. (Благодаря тому, что дети вовлечены в социально-инициативную деятельность, происходит личностный рост подростка, осознание своих возможностей и способностей, углубление сферы эмоциональных переживаний)
Условия реализации практики (режим организации занятий, продолжительность процесса, этапы)	1. Собрание Совета музея (утверждают план работы музея на учебный год) 2. Привлечение актива учеников школы к реализации плана 3. Организация мероприятий, экскурсий, акций и т.д. в течение учебного года и во время каникул.
Формы организации и проведения занятий	Экскурсии, уроки мужества, акции, классные часы, беседы, викторины, игры, праздники, мероприятия, дискуссии, круглые столы, исследовательская и поисковая деятельность, встречи с выпускниками, интересными людьми и т.д.
Методы и приемы обучения и воспитания	Методы: • научно-исследовательский; • метод проектов; • коммуникативная методика; • личностно-ориентированный метод; • метод креативного мышления; • репродуктивный метод; • метод критического мышления
Отличительные особенности практики	Уникальность школьного музея заключается в том, что образовательно воспитательная функция практически реализуется на всех направлениях его деятельности, так как учащиеся сами собирают, изучают, экспонируют

	и пропагандируют музейные материалы, постоянно знакомятся с ними в процессе внеурочных и учебных занятий.
Формы отслеживания результатов и формы подведения итогов	1. Положительные отзывы социальных партнеров, социума, участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Повышение у обучающихся уровня социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию своей страны, родному краю. 3. Степень включенности в работу музея учащихся. 4. Использование материалов музея в воспитательно – образовательном пространстве.
Партнеры	• клуб "Родовед" Приморского краевого отделения русского географического общества • Уссурийское общество краеведов им. В.К.Арсеньева.
Ожидаемые результаты освоения практики	Эффективность достижения воспитательной практики «Школьный музей» будет оцениваться уровнем сформированности таких ценностных ориентиров: - любовь к малой и большой Родине, интерес к музейному делу, к истории школы; - уважение к культуре народов России; - компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; - результатами участия в форумах и акциях, конкурсах всех уровней; - научно-исследовательской деятельностью, проектными работами, активизацией участия школьников в массовых мероприятиях.
Пример практики	При проведении воспитательных мероприятий мы часто обращаемся к музейным экспозициям и экспонатам, проводим исследовательскую работу. Например, проводя мероприятие, посвященное Дню российской печати, мы обратились к подшивке газеты "Красное знамя" за 1944 год, которую ребята листали с особым интересом, читали заметки, обсуждали их. В музее проводили встречи с Соболейевской Е.В., председателем клуба "Родовед" Приморского краевого отделения русского географического общества и представителями Уссурийского общества краеведов им. В.К.Арсеньева. В книге отзывав наши гости оставили много добрых слов и пожеланий. В октября 2023 года мои учащиеся приняли участие в XIX краеведческой олимпиаде «Отчий край», представив

	исследовательскую работу «Я вырос здесь, и край мне этот дорог», заняв 1 место. Все материалы (фотографии, архивные документы) были использованы из фондов школьного музея.
--	---



ГРАМОТА

Награждается

Хан Кира, Парасова Валерия
МБОУ СОШ с. Корсаковка

руководитель: Стальников А. Ю

занявший(ая) I место

в 19 краеведческой олимпиаде «Отчий край»

среди школьников и юнармейцев образовательных организаций

Уссурийского городского округа

в номинации Мультимедийный продукт

возрастная группа 6-8 класс

Заместитель главы администрации-
начальник управления образования
и молодежной политики администрации
Уссурийского городского округа



О.С. Реуцкая

с. Новониколаевск
2023 г.















Муниципальное бюджетное учреждение культуры
"Централизованная клубная система"
Уссурийского городского округа

Благодарственное письмо

Стальченко

Андрей Юрьевич

**за большой вклад в патриотическое
воспитание подрастающего поколения.**

**Выражаем уверенность в том, что наша
совместная работа по формированию
патриотического воспитания
будет всегда успешна и результативна.
Желаем Вам творческих успехов
и надеемся на дальнейшее
сотрудничество.**

И.о. директора
МБУК ЦКС УГО



О.А. Романова

г. Уссурийск, 2023 г.

