



**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы с.
Корсаковка» Уссурийского городского
округа
за 2022-2023
учебный год**

1.Общая характеристика школы.

Тип, вид, статус школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Корсаковка» Уссурийского городского округа функционирует с 1963 года.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии, выданной в 2017 году Департаментом образования и науки Администрации Приморского края, Устава школы, зарегистрированного в 2012 году. Школа прошла государственную аккредитацию в 2017 году.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Корсаковка» расположена по адресу: с. Корсаковка, ул. Ленина, 10, тел. (4234) 39-57-04.

Характеристика контингента учащихся

По социальному составу контингент обучающихся представляется возможным определить в динамике по следующим параметрам

№ п/п	Показатели	2019/2020	2020-2021	2021/2022	2022/2023
1.	Всего учащихся	230	228	226	238
	1-4 классы	102	102	115	116
	5-9 классы	109	109	98	105
	10-11 классы	19	17	20	17
	Всего семей	207	205	201	214
2.	Количество многодетных семей	31	32	34	35
3.	Количество неблагополучных семей	2	1	2	2
4.	Количество неполных семей	65	66	67	
5.	Количество опекаемых семей	3	5	5	5
6.	Семьи с детьми инвалидами	3	5	5	5
18.	ВШУ учащиеся	5	6	6	6
19.	КДН учащиеся	3	1	0	1
20.	ОДН учащиеся	0	0	0	0

Таким образом, состав контингента обучающихся можно оценить как социально стабильный. Для детей из семей, переживших развод или

потерявших кормильца, а так же многодетных семей постоянно происходит усиление работы школы по социально-педагогическое сопровождению этих обучающихся, вовлечению их в различные мероприятия воспитывающего характера, в кружковые и секционные занятия внеурочного компонента. К обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, применяется индивидуальный подход не только на уроках физической культуры, но и в образовательном процессе в целом, в процессе воспитывающей деятельности и в организации работы классного руководителя. За последние два года в МБОУ СОШ с. Корсаковка число учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП составило 0 учащихся, что является поводом для усиления работы по улучшению результата деятельности по приоритетным направлениям активной профилактической и воспитательной работы в школьном коллективе и среди родителей с привлечением специалистов служб КДН и ЗП, ОДН, активистов общественных организаций. Количество обучающихся, состоящих на ВШУ, не снижается, воспитательная работа в школе проводится не формально и дает положительные результаты. Это объясняется не только естественной сменой контингента по возрасту, но и активной работой воспитательной и социально-психологической службами, укрепившимся взаимодействием с родительской общественностью, деятельностью педагогов в направлении профессионального самоопределения учащихся и общим ростом гражданственности и правосознания. В 2022-2023 учебном году с семьями находящимися в социально опасном положении и находящимися в трудной жизненной ситуации проводится следующая работа. Эти семьи поставлены на ВШУ и с ними активно проводилась, и будет проводиться профилактическая работа социальной службы школы, классными руководителями и администрацией с привлечением специалистов необходимых служб и организаций. Школа традиционно оказывает помощь таким семьям вещами, учебными принадлежностями, продуктами, моющими средствами и т.д.

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся на:	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2022/2023
Начало учебного года	242	235	241	236	219	225	230	238
Конец учебного года	243	231	235	237	225	231	230	241
Оставлены на 2-й год	-	-	-	-	-	-	-	1

Отчисленных учащихся в течение учебного года в школе нет.

2. Особенности образовательного процесса

Обучение в школе проводится в одну смену с 8:30 до 15:00. Режим работы школы: 5 дней с 6-м учебным днем для 9-11 классов. Продолжительность урока для 1 класса в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока (академический час) во 2 - 11 классах составляет 45 минут. Между началом индивидуальных, групповых и факультативных занятий организован 45-минутный перерыв. Учебный год делится на 4 учебных четверти.

Дополнительное образование, реализуемое в школе в 2022-2023 учебном году

№	Направленность дополнительного образования	Кружки на бюджетной основе	
		Кол-во кружков	Кол-во учащихся
1	Спортивно-оздоровительное	6	132
2	Духовно-нравственное	3	45
3	Социальное	2	42
4	Общеинтеллектуальное	3	54
5	Общекультурное	7	135

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ с. Корсаковка» представлено спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной, и общекультурной направленностью.

Общий охват учащихся дополнительным образованием на бюджетной основе составило в 2022-2023 учебном году 205 человек, это количество планируется сохранить.

В школе строго соблюдаются правила внутреннего распорядка, безопасности и охраны труда, большое внимание уделяется межличностным отношениям и психологическому комфорту всех членов школьного коллектива.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ с. Корсаковка» функционировало 15 классов со средней наполняемостью 16,06 человека.

Уровень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество обучающихся
1	Общеобразовательный	7	116
2	Общеобразовательный	6	105
3	Общеобразовательный	2	17

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ с. Корсаковка» планируется 14 классов со средней наполняемостью 17,07 человек.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2019/2020 Оценка за: Год Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		один	два	более 2
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	32											
2	27	25		9								
3	31	30	2	16								
4	27	27	4	12								
1-4 кл.	117	82	6	37								
5	27	27	2	11								
6	15	15	1	6								
7	22	22		8								
8	31	31	2	8								
9	15	15		3								
5-9 кл.	110	110	5	36								
10	11	11	1	4								
11	6	6	2	1								
10-11 кл.	17	17	3	5								
Итого	244	209	14	78								

По итогам 2022-2023 года в школе обучаются 14 отличников, что составляет 5,80% от общего числа аттестованных обучающихся (одинаковый уровень с прошлым годом), 92 хорошистов (38,17%) «4» - 0 обучающихся.

Успеваемость по уровням обучения

% кач. - % усп.	1 уровень	2 уровень	3 уровень
2022-2023 учебный год	52,4-100%	37,3-100%	47,1-100%

Анализ результатов итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за 2022-2023гг.

Предмет	Кол-во сдавших		Средний балл/оценка	
	2022	2023	2022	2023
Математика (П)	3	4	44,0	56,3
Математика (Б)	5	3	4	3,67
Русский язык	8	6	61,7	69,8
Физика	3	2	42,0	34,5
Информатика	-	2	-	88

Табл. 1 Результаты ЕГЭ 2023 по обязательным предметам за 4 года

Предмет / учитель	2023		2022		2021			2018						
	Колич. сдавших	Средний тест. балл	Колич. сдавших	Средний тест. балл	Колич. сдавших	Средний тест. балл	Ниж. мин. тест. балл, чел.	Колич. сдавших	Средний тест. балл	Ниж. мин. тест. балл, чел.	Кол. число сдавших	min тест. балл по предмету	Средний тест. балл	Ниж. мин. тест. балл, чел.
Математика (профиль)	4	56,3	3	44,00	1	76	0	7	36	3	8	27	26	4
Математика (база)	2	3,67	5	4,00	4	4,25	0	4	Ср. оценка 3	2	11	7	Ср. оценка 4	0
Русский язык ЕГЭ	6	69,8	8	61,75	1	73	0	11	54	0	14	24	62	0
Русский язык ГВЭ	0	-	-	--	4	3,25	0	-	-	-	-	-	-	-

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

В 2022 - 2023 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляет 100%. Вакансии отсутствуют.

Показатели	Кол-во
Всего педагогических работников (без совместителей)	19
ВКК	1
І КК	2
Соответствуют занимаемой должности	8
Звание «Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	0
Звание «Заслуженный учитель»	0
Награждены грамотой МО РФ	0
Прочие звания и награды (указать звание или награду)	0

Образование	
Высшее педагогическое	16
Высшее профессиональное (не педагогическое)	0
Среднее педагогическое	2
Среднее профессиональное	0
Прошли профессиональную переподготовку (2022-2023 уч.год)	0
Закончили обучение в магистратуре в 2022-2023 уч.году	0
Моложе 25 лет	0
25 -35 лет	4
35-45 лет	1
45-55 лет	4
Старше 55 лет	10
Имеют стаж педагогической работы	
До 3 лет	4
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	14
Аттестация	
Всего аттестовано в 2022/2023 учебном году	1
На ВКК	0
На I КК	1

**Результаты методической работы педагогического коллектива
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Кол-во учителей (без совмес. тит.)	Количество педагогов, повысивших квалификацию		Количество педагогов, прошедших аттестацию		Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, имеющих официальный статус (ФИО участника, название конкурса, результат)			Формы распространения педагогического опыта		Публикации (наименование, дата и место публикации)
		На курсах повышения квалификации в очной форме	На курсах повышения квалификации в дистанционной форме	IKK	В КК	Муниципальные	Краевые	Всероссийские	Краевой уровень	Всероссийский уровень	
Русский язык	2		1	0			1				
Литература	0			0							
Математика	2		2	0							
Физика	1	-		0		1	1				«ДНК науки» Краевой семинар

Химия	1			0						
Биология	1			0			1			
География	0			0						
Информатика	1			0			1	1		Мастер -класс «Робототехника»: от Scratch до Arduino» Краевой семинар
Англ. язык	1									
				0						
ИЗО	0			0						
Музыка	0			0						
Физ-ра	2			0						
История	1			0						
Обществознание	0			0						
Технология	0			0						
ОРКСЭ	0			0						
Начальных классов	7		1	1						
<p><i>Директор школы : "Территория успеха: трансформация образования школ сельской местности в рамках функционирования центра "Точка роста"</i></p>										

Анализ участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Информация

об участии в конкурсах, олимпиадах, акциях учебного, воспитательного, военно-патриотического и спортивного направления в 2022-2023 уч. г.

Школьные кружки, секции, на бюджетной основе в МБОУ «СОШ с. Корсаковка»						
спортивной направленности	гуманитарной направленности	технической направленности	художественной направленности	естественнонаучной направленности	туристско- краеведческой направленности	

количество кружков	количество детей	количество кружков в	количество детей	количество кружков в	количество детей	количество кружков в	количество детей	количество кружков в	количество детей	количество кружков в	количество детей
4	91	2	15	0	0	2	42	1	47	1	15

Анализ
по подготовке учащихся для участия в мероприятиях учителями-
предметниками и классными руководителями
МБОУ «СОШ с. Корсаковка» в 2022-2023уч.г. за год.

№ п/п	Класс	Количество мероприятий	Позиция по рейтингу
1	4	31	1
2	11	1	10
3	1А	15	3
4	7	6	3
5	9	4	4
6	6	4	4
7	5	4	4
8	1Б	15	3
9	10	9	2
10	2	5	5
11	3	4	6

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор школы Кондрашова Наталья Ивановна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Филимонова Анна Викторовна.

Основные решения в школе принимает педагогический совет.

В школе работают предметные методические объединения учителей.

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы.

Условия осуществления образовательного процесса.

Школа обладает необходимой материально – технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

В школе обучаются учащиеся из сел Корсаковка, Кроуновка, Яконовка,. Для обучающихся организован подвоз к месту обучения двумя школьными автобусами. Общее количество подвозных детей составляло 63 человека.

Все кабинеты оборудованы согласно СанПиН 2.4.2.2821-10

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются один компьютерный класс, один класс с интерактивным оборудованием и класс с дистанционным оборудованием. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта, персональный сайт школы. Во все классах ведется электронный дневник.

В школе функционирует библиотека с читальным залом на 12 мест. Для занятий спортом имеется спортивный зал, тренажерный зал, многофункциональная спортивная площадка. Укомплектована мастерская технологии.

Горячее питание осуществляется для учащихся начальной школы бесплатно, для учащихся 5-11 классов за родительскую плату, дополнительно организовано питание для льготных категорий учащихся, в школьной столовой. Охват горячим питанием составляет 82%. Для желающих имеется буфет. Проведен капитальный ремонт пищеблока.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют работниками ФАП. Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Разработан паспорт безопасности учреждения;
- Разработан и утвержден паспорт автобусного маршрута
- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- Установлены тревожные кнопки в здании школы и в школьных автобусах;
- Установлено видеонаблюдение на территории школы
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;

- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны флюорисцентные планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Схема формальной организационной структуры МБОУ СОШ с. Корсаковка.

Директор
Заместитель директора
Педсовет
Административно - хозяйственная часть
Методические объединения
Общешкольный родительский комитет
Совет профилактики правонарушений
Группы разработки, реализации образовательных программ
Группы разработки, реализации программы развития
Руководители методических объединений
Социально - педагогическая служба

Все структуры МБОУ СОШ с. Корсаковка совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой – создать условия, обеспечивающие разностороннее развитие личности каждого школьника.

Для решения поставленной цели в школе осуществляется следующие *виды управленческой деятельности*:

- информационно-статистическая, в рамках которой осуществляется сбор информации (отчеты по итогам учебного процесса, и т.д.);
- мотивационно-целевая;
- плано-прогностическая;
- организационно-исполнительская;
- контрольно-диагностическая.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Обязательными условиями всякого процесса развития являются единство его составляющих, их тесная взаимосвязь и непрерывность. Процесс

воспитания и образования личности, как никакой другой, требует неукоснительного соблюдения этих принципов.

Важнейшей целью обучения является предоставление ученикам оптимальных возможностей для развития своих способностей, приобретения основ современных навыков исследовательской работы, получение хороших и устойчивых знаний в различных образовательных областях.

В условиях школы функционирует:

I уровень - начальная школа,

II уровень - основная школа,

III уровень - среднее общее образование.

Такая структура образовательного учреждения требует конкретного организационного обеспечения:

- учебные планы;
- общая методическая тема;
- единая форма (структура) внутришкольного контроля;
- кадровое обеспечение;
- обязательность учебно-методических целей и задач;
- соблюдение принципов преемственности и единства при выборе учебно-образовательных программ;
- единая концепция развития.

Общеобразовательные классы реализуют государственные программы с адаптивным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классовых коллективов, выбор педагогических технологий и комплекса социально-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. Важнейшей целью преподавания является предоставление ученикам оптимальных возможностей для развития своих способностей, приобретения основ профессиональных навыков проектно-исследовательской работы.

Основной формой организации обучения остается урок и классно-урочная система, а также используются разнообразные образовательные технологии:

- активные формы обучения: игровая технология
- открытые образовательные технологии,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- мультимедийные технологии.

Данные технологии позволяют не только закрепить фундаментальные знания, но и сформировать у учащихся опыт проектной, творческой деятельности, способствовать развитию интуиции и креативности, пониманию теоретических и практических проблем и запросов, закрепляют процесс освоения ценностей. В системе дополнительного образования определена тенденция развития сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, что позволяет расширить спектр предоставляемых услуг.

Проектно-исследовательская деятельность способствует созданию интеллектуальной среды, стимулирующей потребности в знаниях, умениях, позволяющих развивать личность.

Результаты доказывают успешность проектно-исследовательской деятельности учащихся, которые способны продемонстрировать:

- умение лаконично сообщать, рассуждать, доказывать, аргументировать точку зрения в рамках темы исследования (ежегодно учащиеся принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах),

- умение грамотно, ясно, точно, последовательно, доказательно строить ответ как свидетельство коммуникативной культуры.

МБОУ СОШ с. Корсаковка не является «закрытой» системой. Новые идеи и методики всегда с интересом обсуждаются и используются учителями. Так, в последние годы в процессе обучения стали широко использоваться компьютеры, педагогами разрабатываются интегрированные уроки. Широко используются возможности Интернет, доступ работы с которым в стенах школы открыт для каждого учителя и ученика. В настоящее время педагоги школы активно работают над созданием собственных сайтов, которые позволят осуществлять дистанционное консультирование обучающихся.

В школе функционируют Методические объединения учителей-предметников.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;

- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

- изучение передового педагогического опыта;

- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету Федеральных государственных образовательных стандартов;

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;

- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах);

— организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении; организация и проведение этапов предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные, элективные курсы, кружки, проектная деятельность и др.);

— укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

На основе локальных актов, регламентирующих деятельность методических объединений педагогов, в МБОУ СОШ с. Корсаковка была создана целостная система методической работы, охватывающая все стороны единого учебно-воспитательного процесса. Существующая нормативная база позволила педагогическому коллективу и администрации школы создать достаточно гибкую структуру, имеющую большое количество как внутрисистемных, так и внешних связей.

Определение направлений и планирование деятельности методической службы школы осуществляется в соответствии с образовательной программой и программой развития.

Педагоги совместно работают над внедрением в учебно-воспитательный процесс школы инновационных технологий.

В этом году школа продолжала работать над темой «Личностно – ориентированный и системно – деятельностный подходы обучения - залог повышения качества образования, личностного становления ребенка».

Педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Корсаковка активно осваивает открытые образовательные технологии (проектная деятельность, портфолио). Педагогическим коллективом накоплен банк методических материалов (разработки уроков, рекомендации по использованию педагогических технологий (ПТ) в практике преподавания различных учебных предметов). Применение ПТ имеет своей практической целью повышение эффективности процесса обучения, способствует переходу к компетентностной модели обучения.

Педагоги МБОУ СОШ с. Корсаковка активно осваивают информационные технологии: применяют ЭОР.

Отчет о методической работе

В этом учебном году 13 учителей школы прошли курсы повышения профессиональной квалификации по темам связанным с внедрением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта как начальной школе, так и в средней школе.

Таким образом:

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с организацией и участием в городских семинарах.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в ОУ позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и

результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности.

3. Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, выявить затруднения и недостаток в деятельности, элементы передового опыта.

В образовательном учреждении осуществляется внутришкольный контроль.

Применение здоровьесохраняющих технологий.

Работа школы в 2022-2023 учебном году традиционно была направлена на улучшение здоровья учащихся и велась по следующим направлениям:

- предупреждение травматизма на уроках и внеурочной деятельности;
- разработка и применение физкультминуток на уроках и перед началом занятий в школе;
- организация работы по формированию у родителей активного и заинтересованного отношения к проблеме здоровья (через беседы, консультации на общешкольных и классных родительских собраниях);
- регулярно ведутся спортивные секции для всех учащихся школы с привлечением родителей.

Цели и задачи комплексной работы в школе по формированию здорового поколения в школе

Цель: Сохранение и укрепление здоровья учащихся как составляющей здорового образа жизни. Построение в школе комфортной здоровьесозидающей образовательной среды, создание инновационной системы здоровьесозидающего и физкультурно-спортивного и олимпийского образования и воспитания в школе через реализацию программы «Школа - территория здоровья».

Задачи:

1. Реализовать программу «Школа - территория здоровья».
2. Обеспечить функционирование программы «Школа - территория здоровья».
3. Создать информационно – коммуникационное обеспечение комплексной работы в школе по формированию здорового поколения.

План реализации комплексной работы.

Задача	Мероприятие
1. Реализовать комплексную работу в школе Обеспечить функционирование	Вовлечение в работу по охране здоровья детей – родителей Проведение общешкольных и классных родительских собраний по теме «Здоровье детей в наших руках».

	<p>Участие родителей в спортивных мероприятиях школы «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>Внедрение кружков и секций по наиболее востребованным видам спорта</p> <p>Введение новых здоровьесберегающих технологий в процесс обучения</p> <p>Проведение спортивных общешкольных мероприятий</p> <p>Участие в общегородских спортивных мероприятиях</p> <p>Проведение на базе МБОУ СОШ с. Корсаковка практических семинаров по здоровье-сберегающим технологиям для учителей физической культуры</p> <p>Проведение товарищеских встреч с учащимися других школ</p> <p>Участие в городской спартакиаде для педагогов</p>
<p>3 Создать информационно – коммуникационное обеспечение работы</p>	<p>Создание спортивной странички на сайте школы</p> <p>Разработка буклетов для школьников и родителей</p> <p>Оформление информационных стендов в школе</p>

По наиболее востребованным видам спорта в школе созданы кружки и секции с привлечением не только учителей физической культуры школы, но и педагогов дополнительного образования (ЦРТДЮ, детская спортивная школа, федерация по греко - римской борьбе, тренеры – инструкторы по плаванию бассейна «Чайка».

При этом без участия семьи в работе по охране здоровья детей невозможно. В течение всей продолжительности работы проводятся общешкольные и классные родительские собрания по темам «Здоровье детей в наших руках», «Здоровая еда» и т.д. Активное участие родителей в спортивных мероприятиях школы «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья».

В плане общешкольных спортивных мероприятий запланировано несколько конкурсов, которые помогают выявить личностное отношение воспитанников к вопросу сохранения здоровья и провести мониторинг реализации проекта. Это конкурс рисунков «Мое здоровье в моих руках», конкурс семейных газет «Здоровая семья - здоровые дети», о том, как в семьях заботятся о сохранении здоровья, акции «Мы выбираем спорт», «День здоровья», школьный этап «Президентских игр».

Традиционно наше участие в общегородских спортивных мероприятиях: «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности», «Турслет», соревнования по

стрельбе, Общегородской легкоатлетический кросс, спортивное – ориентирование, участие в общегородской акции «Я выбираю спорт», чемпионат УГО по скалолазанию, общегородские соревнования по волейболу, теннису, футболу. Наши учащиеся показывают хорошие результаты. Например, в начале октября мы приняли участие в эколого – туристической краевой олимпиаде.

А так же - Проведение товарищеских встреч с учащимися других школ: ежегодные товарищеские встречи по волейболу, хоккею, теннису с учащимися СОШ с. Борисовка.

Ежегодно педагоги нашей школы принимают участие в городской спартакиаде для педагогов УГО.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьесохранного поведения учащихся и повышения качества образования в нашей школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», целью которой является:

1. Формирование культуры здоровья учащихся и педагогов.
2. Создание в школе безопасной среды.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Организация и проведение просветительской работы по вопросам здоровья.

5.Повышение качества уроков физической культуры

На основании анализа медицинских карт учащиеся распределены по группам здоровья (в процентах) следующим образом:

основная группа – 217 учащихся (93%)

специальная группа – 10 учащихся (6 %)

освобождены полностью – 3 учащихся (1 %)

В структуре показателей болезни учащихся на первом месте – заболевания верхних дыхательных путей.

Одной из задач школы является такая организация режима труда и отдыха школьников, создание таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволили бы преодолеть утомление и избежать перегрузки.

Для оздоровления детей медицинскими работниками ФАП в течение учебного года осуществляется противорецидивное лечение состоящих на диспансерном учёте (2 раза в год), дополнительное лечение в дневном стационаре.

В школе систематически проводятся спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, соревнования, дни здоровья.

Для предупреждения утомляемости на уроках организуются физкультминутки, проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости. Дважды в год проводится общешкольный «День здоровья»

Большая работа по здоровьесбережению проводится и среди родителей. Были проведены классные родительские собрания, рассматривающие вопросы адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу, причины детской наркомании, предупреждение стрессов и др. Учащиеся нашей школы принимают участие в добровольном наркотестировании, которое проводилось в УГО. Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа по здоровьесбережению ведется комплексно и системно, включая все блоки программы «Здоровья».

5. Социальная активность и внешние связи школы.

Работа социально – педагогической службы в МБОУ СОШ с. Корсаковка направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков
- снижение подростковой преступности
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В 2022 -2023 учебном году было проведено 5 рейдов по выявлению и обследованию семей, состоящих на ВШУ как семьи «группы риска». В отношении родителей, нарушающих права детей, оформлялись информационные справки и передаются участковому инспектору ОДН для составления протокола.

Б) проведено родительских тематических собраний по вопросам правового воспитания детей, ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, воспитания толерантности:

- общешкольных __1__, охват (кол-во) __48%__ родителей __
 - классных __14__, охват (кол-во) __61%__ родителей (за весь период)
- на общешкольное родительское собрание были приглашены инспектора по безопасности дорожного движения и ОДН

В) проведено классных часов на правовые темы:

классы	охват детей (чел)	название мероприятий (3 примера)
1-4 классы	90	«Мои права и обязанности», «Россия – правовое государство»
5-9 классы	125	«Административное право. Правонарушения. Взыскания.», «Трудовое право и несовершеннолетние», «Правда о наркотиках»

10-11 классы	30	«Уголовное право. Преступление. Ответственность.», «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ»
--------------	----	--

4. Обеспечение и организация общедоступными спортивными секциями.

В школе работает 7 секций, из них:

– технических и иных кружков – 5; в них детей состоящих на ВШУ 3

5. Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних реализующиеся в школе (согласно ст. 14 п. 2, 5, 120 ФЗ) -

Программа «Я гражданин», Программа «По профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся МБОУ СОШ с. Корсаковка»